

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
протокол № 1
від 04.09. _____ 2023р.

Введено в дію наказом ректора
Міжнародного гуманітарного
університету від 05.09.2023 № 1613

Ректор К.В. Громовенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 227 Фізична терапія, ерготерапія

(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

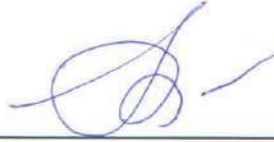
(найменування кваліфікації)

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Перший проректор



**Василь
ЛЕФТЕРОВ**

**Начальник навчального
відділу**



**Лариса
РАЙЧЕВА**

**Декан факультету
медицини та громадського
здоров'я**



**Віталій
КУКУШКІН**

**Завідувач кафедри
внутрішніх хвороб**



**Людмила
ЄФРЕМЕНКОВА**

Гарант програми



Ігор ГНІДОЙ

ПЕРЕДМОВА

Фізична терапія та ерготерапія є невід'ємною частиною загального охоплення послугами охорони здоров'я поряд із зміцненням здоров'я, профілактикою захворювань, лікуванням та паліативною допомогою. Фізична терапія допомагає дітям, дорослим або літнім людям бути максимально автономними у повсякденному житті і дозволяє їм здобувати освіту, працювати та займатися дозвіллям, а також виконувати важливі функції, такі як турбота про родину. У зв'язку з цим, підготовка кваліфікованих фахівців зі спеціальності фізична терапія, ерготерапія є необхідною для зміцнення фізичного здоров'я населення України. Велике значення для підготовки спеціалістів у відповідній галузі медицини є науково-практично обґрунтована освітньо-професійна програма за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Розроблено проектною групою у складі:

1. *Гнідой Ігор Михайлович*, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб Міжнародного гуманітарного університету (гарант освітньо-професійної програми);
2. *Горша Оксана Вікторівна*, д.мед.н., професор кафедри внутрішніх хвороб Міжнародного гуманітарного університету;
3. *Руснак Сергій Володимирович*, викладач кафедри загально-медичних наук Міжнародного гуманітарного університету;
4. *Ніколаєв Микита Анатолійович*, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня четвертого курсу зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Міжнародного гуманітарного університету;
5. *Храмцов Денис Миколайович*, к.мед.н., директор Медичного центру «Експерт хелс».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Гоженко Анатолій Іванович*, д.мед.н., професор, директор ДП «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України
2. *Кухар Наталія Миколаївна*, к.мед.н., доцент, лікар реабілітаційної медицини, Одеський національний медичний університет.

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р),

- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419),

- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239,

- Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Міжнародний гуманітарний університет
Рівень вищої освіти, освітня кваліфікація	Перший (бакалаврський) рівень, кваліфікація - бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.
Форма навчання	Денна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 4930, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; дійсний до 20.06.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» (за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	www.mgu.edu.ua

програми	
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, прогнозування, втручання.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогами професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf “Entry level competencies for occupational therapists” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists”</p> <p>Програма зосереджена на превалюванні практичної направленості підготовки медичних кадрів, їх універсальності, підготовки високопрофесійних спеціалістів на ринку праці фізичної терапії та ерготерапії, рекреації, фітнесу. У освітній програмі реалізована логічна послідовність дисциплін. До роботи зі студентами залучені практикуючі фахівці з фізичної терапії, які проводять теоретичні та практичні заняття професійної (фахової) спрямованості, використовуючи сучасне реабілітаційне обладнання. Обов’язковими для студентів різних курсів є практика, яка проводиться на базах медичних та реабілітаційних закладів.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб’єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.</p>

Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікацій: магістр фізичної терапії, магістр ерготерапії.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання за програмою базується на принципах студентоцентризму, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», впливати на програму через опитування та анкетування.</p> <p>Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Використанням технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), а також за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практики, захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, екзаменів.</p>

	<p>Атестація випускників включає єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія», що проводиться Центром тестування при МОЗ України та практично-орієнтований іспит (методика та техніка класичного та лікувального масажу, фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини, фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату, фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи), що проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з тестового іспиту, метою якого є проможність оцінити вміння використовувати отримані знання та розуміння ключових понять фізичної терапії, ерготерапії у клінічній практиці.</p> <p>Практично-орієнтований іспит (методика та техніка класичного та лікувального масажу, фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини, фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату, фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи) оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>

	<p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p>

	<p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
--	---

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та вчені звання. Переважає більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Міжнародного гуманітарного університету. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>У групі забезпечення частка тих, хто має сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 становить 52 %. Окрім того, 10 осіб упродовж останніх 3-х років пройшли стажування за кордоном.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох пунктів, зазначених у ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Міжнародний гуманітарний університет має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227«Фізична терапія, ерготерапія». Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка</p>

	<p>відповідає чинним вимогам. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів тощо. Практичні заняття проходять на клінічних базах державних та приватних лікувальних закладів та реабілітаційних центрів, з якими університетом укладені угоди про співпрацю.</p> <p>В бібліотеці функціонує читальний зал; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс; в наявності - Університетська клініка; студенти забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняє потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану; - робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між МГУ та закладами вищої освіти інших країн, «Положення про організацію освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті»,</p>
Навчання іноземних	<p>Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до</p>

здобувачів вищої освіти	«Правил прийому до Міжнародного гуманітарного університету» із складанням відповідних фахових іспитів.
--------------------------------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Фізична терапія, ерготерапія»			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗ 2	Історія України та української культури	3	залік
ОКЗ 3	Філософія	3	залік
ОКЗ 4	Основи педагогіки та психології	3	залік
ОКЗ 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗ 6	Латинська мова	3	залік
ОКЗ 7	Анатомія і фізіологія людини	8	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ЗП:		26 кредитів	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОКП 8	Вступ до спеціальності, основи фізичної реабілітації та ерготерапії	3	залік
ОКП 9	Фізичне виховання (гімнастика, фітнес, оздоровча рухова активність)	8	залік
ОКП 10	Фізіологія рухової активності	8	іспит
ОКП 11	Основи медичної фізики та медичної апаратури	3	залік
ОКП 12	Деонтологія та догляд за хворими	3	залік
ОКП 13	Види оздоровчо-рухової активності	4	залік
ОКП 14	Терапевтичні вправи	7	іспит
ОКП 15	Долікарська медична допомога	3	залік
ОКП 16	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	залік
ОКП 17	Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	8	іспит
ОКП 18	Преформовані фізичні чинники	8	залік

ОКП 19	Травматологія та ортопедія за професійним спрямуванням	8	іспит
ОКП 20	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	6	залік
ОКП 21	Патологічна фізіологія та патоморфологія	12	іспит
ОКП 22	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	іспит
ОКП 23	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	8	іспит
ОКП 24	Моделі надання реабілітаційних послуг(на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	залік
ОКП 25	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	5	іспит
ОКП 26	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів та хірургічних захворюваннях	9	залік
ОКП 27	Обстеження та визначення стану здоров'я	6	залік
ОКП 28	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	6	залік
ОКП 29	Ознайомча практика	6	залік
ОКП 30	Навчальна практика (клінічна практика при порушенні діяльності опорно- рухового апарату)	6	залік
ОКП 31	Виробнича практика (клінічна практика при порушенні діяльності серцево- судинної та дихальної системи)	6	залік
ОКП 32	Переддипломна практика	6	залік
ОКП 33	Підготовка та складання атестаційного екзамену	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ПП:		154 кредити	
Всього:		180 кредитів	

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОПП

<i>Код н/д</i>	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 6 кредитів)			
ВК 1	Спортивний масаж	3	залік
ВК 2	Нутриціологія	3	залік
	Лікувальна гімнастика і методика її використання	3	залік
	Біологія з основами медичної генетики	3	залік
4 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 6 кредитів)			
ВК 3	Плавання, лікувальне плавання,	3	залік
ВК 4	гідротерапія		
	Філософія здоров'я	3	залік
	Бальнео- та ароматерапія при відновлювальному лікуванні	3	залік
	Рефлексотерапія	3	залік
5 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі, всього 12 кредитів)			
ВК 5	Фармакологія	4	залік
ВК 6	Основи охорони праці та безпека	4	залік
ВК 7	життєдіяльності		
	Основи дієтології	4	залік
	Медичне право, професійна етика	4	залік
	Клінічна психологія	4	залік
6 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі, всього 12 кредитів)			
ВК 8	Мануальні методи фізичної терапії	4	залік
ВК 9	Біохімія рухової активності	4	залік
ВК 10	Спортивна фізіологія	4	залік
	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	4	залік
	Теорія і методика фізичного виховання	4	залік
7 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі, всього 12 кредитів)			
ВК 11	Особливості реабілітаційно-	4	залік
ВК 12	відновлювального лікування після		
ВК 13	поранень та контузій		
	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	4	залік
	Корекційна педагогіка	4	залік
	Біологічні основи спадкових захворювань	4	залік

	Домашня опіка хворих та неповносправних осіб	4	залік
8 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі, всього 12 кредитів)			
ВК 14	Адаптивний спорт	4	залік
ВК 15	Фітотерапія	4	залік
ВК 16	Ортопедія у віковому аспекті	4	залік
	Актуальні питання політравми	4	залік
	Основи кінезіотерапії	4	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін:		60 кредитів	

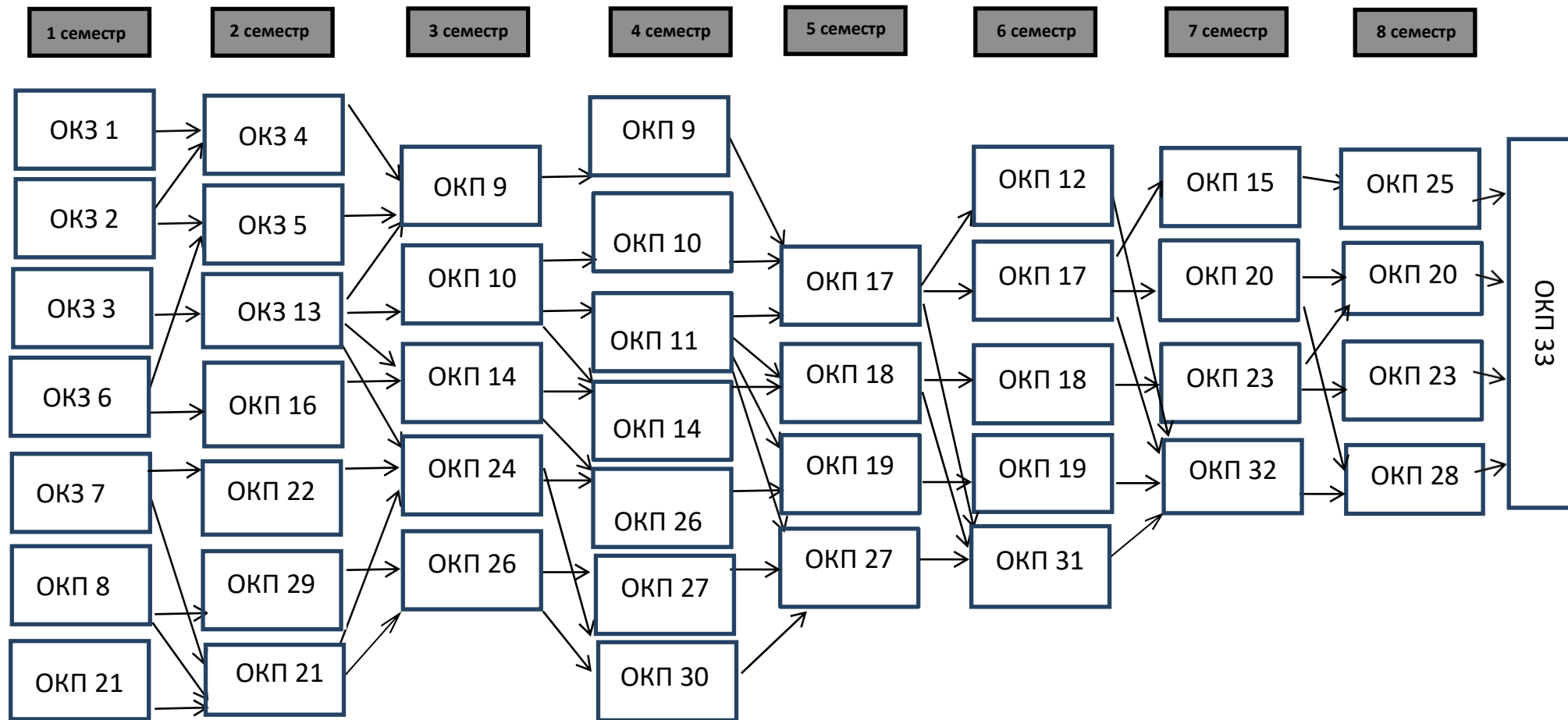
3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників включає єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія», що проводиться Центром тестування при МОЗ України та практично-орієнтований іспит (методика та техніка класичного та лікувального масажу, фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини, при порушеннях функції опорно-рухового апарату, при порушеннях функції нервової системи), що проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з тестового іспиту, метою якого є спроможність оцінити вміння використовувати отримані знання та розуміння ключових понять фізичної терапії, ерготерапії у клінічній практиці.

Практично-орієнтований іспит (методика та техніка класичного та лікувального масажу, фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини, при порушеннях функції опорно-рухового апарату, при порушеннях функції нервової системи) оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема ОП



**Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам ОПП**

	ОК3 1	ОК3 2	ОК3 3	ОК3 4	ОК3 5	ОК3 6	ОК3 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33	
ЗК01		+				+	+		+	+			+			+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			
ЗК02	+	+	+				+		+			+				+					+	+				+	+			+	+			
ЗК03			+	+	+				+			+				+					+						+	+		+	+			
ЗК04			+		+				+			+			+	+								+			+	+						+
ЗК05			+						+			+				+	+	+					+		+			+						+
ЗК06	+											+					+											+	+				+	+
ЗК07					+							+																+					+	+
ЗК08									+								+	+					+	+	+		+					+	+	
ЗК09					+						+		+															+		+			+	+
ЗК10		+			+					+							+						+		+			+					+	+
ЗК11		+			+		+			+						+	+					+	+	+			+		+	+		+	+	+
ЗК12				+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13		+	+				+		+		+	+				+										+	+	+	+		+		+	+
ЗК14		+									+	+															+	+					+	+
ЗК15		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+					+	+				+	+	+
СК01							+		+	+		+				+	+	+			+	+				+	+	+		+		+	+	+
СК02						+	+		+	+						+		+			+			+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК03						+				+						+					+	+			+		+	+	+		+		+	+
СК04		+	+	+		+	+			+		+	+			+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК05								+						+			+		+	+			+				+	+			+	+	+	+
СК06							+				+		+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК07	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+				+	+	+	+		+		+	+
СК08							+				+					+	+			+	+			+			+	+					+	+
СК09							+				+					+	+			+	+		+			+	+	+					+	+
СК10							+		+		+					+				+	+			+		+	+	+					+	+
СК11					+				+						+					+				+	+		+	+			+		+	+
СК12													+		+								+	+					+				+	+
СК13	+		+		+		+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+
СК14		+					+					+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання
обов'язковим компонентам ОПП**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28	ОКП 29	ОКП 30	ОКП 31	ОКП 32	ОКП 33
ПР 01							+		+	+						+				+	+						+			+		+	
ПР 02	+				+	+						+	+																		+	+	
ПР 03					+													+				+	+	+		+					+	+	
ПР 04		+	+	+		+	+			+		+				+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	
ПР 05															+							+								+		+	
ПР 06								+		+	+			+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	
ПР 07																			+			+	+	+			+				+	+	
ПР 08			+									+																	+	+		+	
ПР 09				+					+				+						+			+	+	+		+						+	
ПР 10				+				+	+					+			+	+	+	+						+		+	+		+	+	
ПР 11									+				+			+			+								+			+	+	+	
ПР 12										+								+				+		+			+					+	
ПР 13	+		+					+				+		+				+		+			+					+				+	
ПР 14											+		+		+		+		+						+		+	+		+	+	+	
ПР 15	+		+	+	+							+														+			+			+	
ПР 16	+						+		+							+		+		+			+		+							+	
ПР 17									+		+						+						+			+	+	+				+	
ПР 18		+		+		+	+	+				+	+	+				+			+	+	+						+	+		+	